МБДОУ Углегорский детский сад «Вишенка»

Воспитатель Галько М.В.

**Открытое занятие**

**по развитию речи в подготовительной группе**

**Тема «Осень»**

****

**Сентябрь 2017 год**

**Программное содержание**:

**Образовательные задачи:** обобщение знаний детей по теме «Осень»; совершенствование умения составлять рассказ с использованием схемы (упражнять детей в умении строить сложноподчиненные предложения с подчинительными целевыми союзами *чтобы (чтоб), для того чтобы)*; совершенствовать грамматический строй речи (согласовывать прилагательные с существительными, упражнять в употреблении множественного числа существительных, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами).

**Развивающие задачи:** развивать связную речь, развивать зрительное, слуховое внимание, мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи**: формировать коммуникативные способности (взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность).

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** наблюдение примет осени в природе, рассматривание иллюстраций об осени, целевые прогулки; чтение художественной литературы, разучивание загадок, стихов. Рисование по теме «Золотая осень», лепка «Овощи и фрукты», дидактические игры «Назови ласково», «Узнай по описанию».

**Материал:** письмо от Осени, физкультминутка , мнемотаблицы «осень», предметные картинки по темам «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», картинки «Осень» для звукового анализа на каждого ребёнка, фишки

**Словарная работа:** сентябрь, октябрь, ноябрь, листопад, хмурая, пасмурная, золотая, золотистая.

**Методические приёмы:** загадывание загадки, беседа об осени, игры «Четвёртый лишний», «Один-много», «Назови ласково», физминутка, игра «Закончи предложение», рассказ по мнемотаблице «Осень», звуковой анализ слова «Осень», составление предложений об осени, сюрпризный момент, итог.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

Ребята**,** у меня для вас необычная загадка.

Слушайте ее внимательно, она очень занимательная.

«Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят… (Осень) **–подкинуть листья, чтоб осыпать детей**

**Слайд № 2**

Молодцы! Я сегодня не случайно заговорила об осени. Сегодня нам Осень прислала необычный подарок. Вот этот сундук. Ой, а сколько здесь замков… Как же мы его откроем? Что это? Наверное, подсказка, как открыть сундук. (Воспитатель открывает письмо и читает: «Здравствуйте, дорогие дети! Решила вас порадовать своими осенними дарами, которые находятся внутри сундука. А чтобы открыть замки, вам придется выполнить мои задания. Удачи вам!» Ну, что дети, вы готовы выполнить все задания Осени?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда присаживайтесь за столы, следите, чтобы спинки были прямые, ноги вместе.

Какие осенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Осенние месяцы – сентябрь, октябрь, ноябрь **Слайд №3**

**Воспитатель:** Осень какая?

**Дети:** Осень бывает хмурая, пасмурная, ненастная, молчаливая, ветреная, дождливая, золотая, разноцветная, теплая, поздняя, грустная, красивая и т.д.

**Слайд №4**

**Воспитатель:** Какие приметы осени вам знакомы?

**Дети:** Падают листья, идут дожди, день становится короче, солнце греет меньше, птицы улетают на юг, люди собирают урожай, насекомые засыпают, дети идут в школу**… Слайд №5**

**Воспитатель:** Какие осенние праздники вы знаете?

**Дети:** День знаний, Синичкин день, День народного единства, День матери, 3 спаса на Дону.. **Слайд №6**

**Воспитатель:** Молодцы! Попробуем открыть один замок.

*(Воспитатель убирает один замок из сундука)*

**Воспитатель**: Чтобы открыть следующий замок, я предлагаю вам поиграть.

***Игра «Один-много».***

**Воспитатель:** Я вам буду называть один предмет, а вы мне много**: дождь** – дожди; **лист** – листья; **птица –** птицы; **ветер** – ветра; **солнце** – солнце; **холод** – холода.

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь назовите осенние слова ласково.

**Игра «Скажем ласково»**

**дождь** - дождик- дождичек; **солнце –** солнышко; **туча** - тучка ; **ветер -** ветерок – ветерочек ; **лист** - листик – листочек

***Игра «Четвертый лишний»***

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь послушайте меня внимательно и скажите, какое слово здесь лишнее и почему?

**Медведь, волк, коза, лиса**

**Дятел, воробей, синица, кошка**

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас, посмотрите внимательно на картинки и скажите, какая из этих картинок лишняя и почему?

**Игра на внимание**

**Воспитатель:** Ну, а теперь игра на внимание. Все отвернулись. А теперь скажите, какая из картинок исчезла? (игра проигрывается 3-4 раза)

**Воспитатель:** Вот и второй замок открылся. Ну, что? Продолжим?

**Игра « Подбери действие»**

**Вос-ль:** Листья осенью (что делают?) -   желтеют, падают, летят, шуршат

              Дождь осенью:    -   моросит, идет

              Урожай осенью:  -   убирают

              Птицы осенью:   -   улетают

              Звери  осенью:     -   готовятся к зиме

**Воспитатель:** Следующее задание непростое. Я начну предложение, а вы закончите.

***Игра «Закончи предложение»***

1. Я люблю осень, потому что…( она красивая, золотая, у меня день рожденья, можно собирать урожай и т.д.)
2. Осенью надо одеваться теплее, чтобы…( не заболеть; не замёрзнуть; не простудиться и т.д.)
3. На улице много луж, поэтому…(надо надевать резиновые сапоги, надо быть осторожным; не надо бегать и т.д.)
4. Вокруг много листьев, потому что…(наступила осень; ночью был сильный ветер и т.д.)

**Воспитатель:** Вот и третий замок открылся. Осталось еще два. Чтобы у нас появились силы, предлагаю пройти на палас и немного размяться.

***физминутка «Осень»***

**Меж еловых мягких лап  
Дождик тихо кап, кап, кап!** (Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)  
**Где сучок давно засох,  
Вырос серый мох, мох, мох!** (Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)  
**Где листок к листку прилип,  
Появился гриб, гриб, гриб!** (Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)  
**Кто нашел его, друзья?** (Дети стоят прямо, пожимая плечами)  
**Это я, это я, это я!** (Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)  
**В небе жаворонок пел.** (Дети выполняют маховые движения руками. Вращают кистями поднятых рук)  
**Порезвился в вышине,  
Спрятал песенку в траве.** (Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)  
**Тот, кто песенку найдет,** (Дети приседают, руками обхватывают колени)  
**Будет весел целый год**. (Дети стоя весело хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** А сейчас покружились, покружились и в листочки превратились. Встаньте в круг. Дети, посмотрите, какие необычные листья опустились на землю. Листья с картинками. Принесите мне эти листочки, что у тебя на картинке. А у тебя? (мини-опрос детей). Давайте придумаем по этим листочкам рассказ об осени.

Дети составляют рассказ по листьям-схемам.

(Наступила осень. Часто идут дожди. На дорогах лужи. Дует сильный и холодный ветер. Листья на деревьях пожелтели. Начинается листопад. С полей и огородов собирают урожай. Животные и птицы готовятся к зиме. Перелётные птицы улетают в тёплые края. Люди надели тёплую одежду.)

**Слайд №7**

**Воспитатель:** Молодцы, ваш рассказ об осени очень хорош, что четвертый замок открылся без особых усилий. Остался последний и сейчас я предлагаю вам разобрать слово «осень» по звукам. Сколько всего звуков в слове «осень»? (4), гласных? (2), согласных? (2). А мягкий знак? – не имеет звука.

*(Дети проводят звуковой анализ слова «Осень»).каждый составляет схему из кругов красного, синего и зелёного цветов.*

**Слайд №8-**проверка

**Воспитатель:** Ну вот и пятый, самый последний замок открылся. Предлагаю всем встать в круг. Про какое время года мы сегодня с вами говорили? Какие задания вам понравились больше? Вы –  молодцы, говорили уверенно, правильно, полными предложениями. Все замки мы с вами открыли и осень дарит вам в подарок урожай своих яблок.







